

校園音樂大使展開懷 匯報音樂會

4.5.2024 (星期六) 3pm
香港文化中心大堂



贊助

音樂 · 燃點關愛

關懷音樂會是康樂及文化事務署音樂事務處主辦的外展音樂活動，深得學校支持及社福機構認同。有見及此，處方於2009/10年度開展與有社會抱負及承擔的商業機構合作，設立「校園音樂大使展關懷」資助計劃，大力擴展學校的參與，鼓勵青少年學生關心社會，透過音樂表演把關懷及祝福帶給長者中心、特殊學校及社福機構的受助人士，延續社會和諧及促進社群共融。

「校園音樂大使展關懷」資助計劃推行至今，一直獲得信和集團贊助，提供活動經費以支持學校音樂團隊舉辦**關懷音樂會**，為受助人士演出。參與的學校以音樂表演為主，並加入其他表演元素（如粵劇、戲劇、舞蹈、舞獅、武術、魔術、雜技等）以豐富演出內容。同學除獲得演出和服務社群的經驗外，更透過活動發揮創意、鍛鍊溝通技巧，並培養團隊合作精神和組織能力。音樂會內亦經常設有互動環節，讓同學與受助人士彼此認識，加深了解和尊重，體現關愛共融的精神。

十五年來，「校園音樂大使展關懷」資助計劃已支持參與學校舉行了逾420場**關懷音樂會**，受惠人士更超過34,000人，當中包括長者、新移民、少數族裔、低收入家庭、智障及傷健人士、精神病康復人士及復康中心和療養院院友。2023/24年度合共38間學校參與計劃，除了幼稚園、小學、中學及特殊學校外，今年度更首次有大學團隊參與。

「**校園音樂大使展關懷 – 汇報音樂會**」是此計劃每年的總結活動，部分學校團隊應邀再展才藝，與市民大眾分享精彩音樂及服務過程的體會；參與「校園音樂大使展關懷」的團隊在「匯報音樂會」內獲頒嘉許狀，以表揚他們的服務精神。

<http://www.lcsd.gov.hk/musicoffice>



音樂事務處 · 樂在社區
Music Office Community Programmes



校園音樂大使展開懷 匯報音樂會

I 頒贈儀式

II 音樂節目及分享

1. 救世軍韋理夫人紀念學校	e-樂團合奏	: 分分鐘需要你 : Always with Me
2. 啟思幼稚園幼兒園（帝堡城）	合唱	: Amazing Grace : 世界真細小
3. 保良局陸慶濤小學	結他合奏	: Always with Me : 反對無效
4. 香港耀能協會賽馬會田綺玲學校	手碟合奏	: January : Night Sky : Champagne
5. 香港華仁書院	無伴奏合唱 薩克管二重奏	: 伸縮自如的愛 : The Pink Panther : The Entertainer
6. 聖公會聖巴拿巴堂幼稚園	歌舞	: 拼出更強世紀
7. 港九街坊婦女會孫方中小學	銀樂隊	: Star War Old Time Rock and Roll

2023/24 關懷音樂會

活動花絮及感言

中華基督教會基全小學

校方感言

在這次表演我們也加入互動環節.....希望透過這個互動增加學生與同區長者的連結，打破時代的隔閡，讓長者感受到社區的關懷和支持，同時也讓我們的學生學習理解與尊重。

李樂怡同學感言

經過這次長者中心的表演後，我體會到長者也需要人陪伴，希望這次的到訪可以讓長者更加樂觀地生活。



北角官立小學（雲景道）

校方感言

演出當天，同學都投入活動，認真地為一眾長者演奏出真誠的音樂，長者們都樂在其中，拍手附和，一同享受音樂給我們的真、善、美。



何政龍同學感言

作為「校園音樂大使」，我希望透過音樂的力量將歡樂和希望帶給老人家。我深刻體會到音樂對於老年人的情感的影響。他們的眼神明亮起來，洋溢微笑和回憶。說出對他們的祝賀語，令我學會關心和關愛別人。

竹園區神召會太和康樂幼兒學校

駐校社工麥婉雯姑娘感言

(音樂會結束時)長者露出不捨的表情，長者亦因幼兒的表演感受到關懷之情。活動能達到透過音樂傳遞關懷至弱勢社群的目的。



葉琛諭同學感言

公公婆婆看到我們的表演感到十分開心，我也很高興。

東華三院郭一葦中學

校方感言

學生在疫情後再次到訪護老院，看到長者在音樂會中邊欣賞、邊拍和，深深體會關懷社區，與自己息息相關。



李美欣同學感想



長沙灣天主教小學

譚柏倫同學感言

我感到十分高興，因為能看見長者的笑容。其實他們需要被社會關注，也需要家人關懷。希望我們再有機會為長者表演。



劉子睿同學感言

通過參與校園音樂大使展關懷活動，我很高興我們的演出能給長者帶來歡笑和溫暖。這次活動讓我明白傳遞關愛和幫助他人的重要。

長沙灣天主教英文中學

Wong Lok Him 同學感言

I think the experience of visiting elderly home is really a precious opportunity, not just for me, but for all the performers involved. It is rare in our daily life to have the chance to perform in an elderly home, to showcase what we have learnt. Everyone was spending lots of effort practising before the performance. For presenting the joy of the music, I do believe they have tried their best and seized the moment to serve our community with what they have acquired.



Ng Sau Kuen 同學感言

This concert held in the community was wonderful and left a lasting impact on all in attendance. As one of the participants, I can confidently say that I thoroughly enjoyed the experience. The act of performing music for elderly groups has profound meaning for all involved. It was so heartwarming to see smiles on their faces. I look forward to participating in the concert next time.

保良局陸慶濤小學

黎睿熹同學感言

透過這次音樂會，我明白了音樂的力量。音樂不僅能帶來歡樂，也能傳遞關懷和溫暖。希望這次音樂會能讓觀看的學生認識音樂，投身音樂，改變他們的人生。



林鎬竣同學感言

日後如果再有機會受邀到其他學校或機構進行《關懷音樂會》，我希望可以去到不同的特殊學校或老人院表演，讓他們知道在這個世界上，還有很多人會關心和關懷他們的。

香港心理衛生會 - 琮和學校

湯凱淇老師感言

活動給予學生機會去服務社區人士，讓學生建立服務他人的精神；公開音樂表演亦讓學生培養音樂興趣，提升個人的自信心及與人溝通、合作的技巧。



洪隨茵老師感言

學生透過本次表演能加強與不同社區人士的接觸，並讓學生有發揮所長的機會，從而提升學生的自信心、溝通能力及合作性。學生在表演時也表現愉快和投入，是一個難得及寶貴的演出經驗。

香港宣教會優質幼兒學校

校方感言

小朋友是充滿生氣和活力的創造，作為老師，我們希望引導他們理解「關懷」及「與人同樂」的精神。臨近農曆新年，小朋友去了家庭中心，探望一班老人家，將溫暖送遍社區。他們將認真準備的歌曲，以及小禮物，送給公公婆婆。老人家見到他們的時候，個個都喜上眉梢！



賴家駿同學感言



香港教育大學賽馬會小學

何天睿老師感言

我要感謝所有參與這次活動的學生和長者們，這個活動不僅讓我們展現了音樂的魅力，更拉近了年輕人與長者之間的距離。我相信這次經歷將成為學生們和長者們珍貴的回憶。



張穎芝同學感言

這個活動讓我們有機會成為「音樂小天使」，透過動人的音樂為社區中不同人士帶來歡樂和祝福，我希望在往後的日子也能夠繼續參加這麼有意義的活動。

香港華仁書院

香港聖公會中西區長者日間護理中心助理項目主任感言

見到表演學生雖然緊張，仍非常努力做好，欣賞。聖誕配件亦增加中心氣氛。

Felix Mok同學感言

Each visit serves as a reminder of the importance of reaching out to those in need, especially during festive times when loneliness and isolation can be heightened. Seeing the smiles on the faces of the elderly and feeling the warmth of their gratitude fuels my determination to make a positive difference in their lives.



啟思幼兒園（匯景）

鄧惠月主任感言

小朋友能藉此機會學習關愛身邊的人，亦能讓長者們感受到節日所帶來的氣氛及讓他們知道身邊還有很多人關愛自己。

林老師感想

感謝音樂事務處的支持和支援，讓我們能透過音樂將愛心傳遞。



啟思幼稚園（青衣）

學校老師感言

籌備是次關懷音樂會的過程中，幼兒都表現雀躍，積極練習，希望能透過歌聲、舞蹈，將歡樂及溫暖帶給一眾「老友記」。更可透過活動培養幼兒敬老愛老的精神。

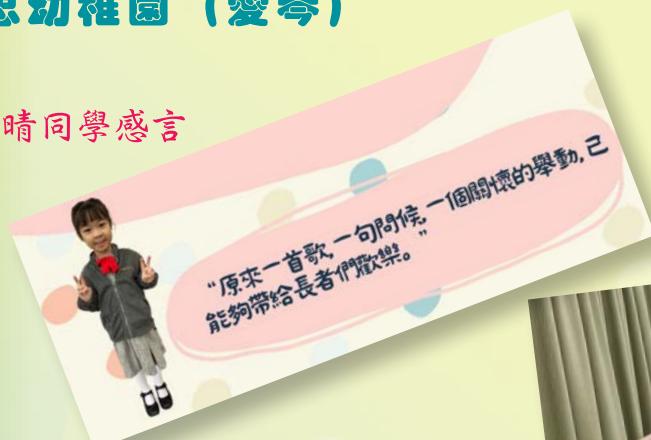
演出者家長感言

這次活動令小朋友增加自信心，她每天都會在家中練習表演給家人睇，每次練習她都會好開心好有自信地表演出來。當日除了小朋友投入，現場的長者都看得很開心，這次活動除了帶比長者溫暖還令小朋友從讚賞中得到肯定，希望學校能夠舉辦多些這類活動，讓她們繼續放眼看世界，學懂更多事情。

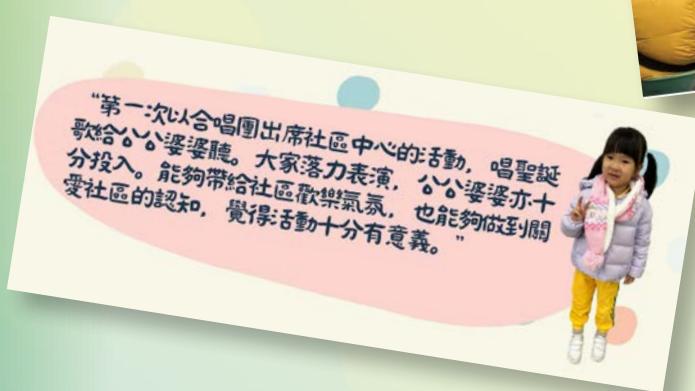


啟思幼稚園（愛琴）

伍芷晴同學感言



陳蔚晴同學感言



基督教中國佈道會聖道學校

校方感言

很高興本學年終於能夠親身前往中心，為長者們帶來是次的音樂會。經過前兩年的表演，同學們都十分期待今年的音樂會，亦練習了一些全新的曲目在音樂會中演出，期望與長者們一同渡過一段充滿歡樂氣氛的音樂會。

葉海澄同學感想



崇真小學暨幼稚園

方韶悅同學感言

崇真國際部/英文小學部
中文科寫作()

姓名：方韶悅 (4) 日期：一月二十日

級別：五
題目：
文體：

積分表

正確內容：充份切題	40%
結構清楚、有條理	10%
詞句用字貼切	20%
語彙	10%
其他：字迹清楚、端正、流利等	20%
總分	100%

二零二四年剛剛開始，老師便邀請了我們學校的舞蹈隊和合唱團前往香港聖公會基教處者禪基督教小學音樂大樓開設音樂會的表演。

我擔任了合唱表演，長着鋼琴的手，有的則吹着管子，大家都唱得如痴如醉呢！

這次的活動十分有趣，因為能把快樂送給長者們，在寒風中能增添一份溫暖。

黃樂兒同學感言

崇真國際部/英文小學部
中文科寫作()

姓名：黃樂兒 (8) 日期：一月二十六日

級別：PCH
題目：
文體：

有一次，我們老師提出請到老人院裏和其他同學去表演。一群同學又一起去了老人家，他們衝開心的老人，又坐還跟他們聊天。他們又想請，又說着什麼和滿足。的家聲充滿着快樂和滿足。的家聲比表演了，他還有當時在表演時，老人家的眼睛就閃着光，點着動人心弦的音符。

整個表演過程充滿了溫暖和感動，他們感受到老人家們的笑容和關懷。雖然他們可能平時很孤獨，但是他們用音樂告白他們，是一件美好的事。



港九街坊婦女會孫方中小學

陳妍君同學感言

我能參加是次的關懷音樂會，我感到十分榮幸，公公婆婆們聽到音樂都很興奮，完結音樂會後，他們嘗試敲響手鐘，還和我們拍照，這次的關懷音樂會，不但體會到與公公婆婆互動，還學會「助人為快樂之本」的道理。

徐敏僑同學感言

當我看到老人家們快樂的笑容時，我也十分感動。當我教他們手鐘時，他們認真的態度也深深地印在我的腦海裏。我以後也會再參加這類活動，為老人們提供溫暖。



聖伯多祿天主教小學

鄭老師感言

十分感恩有幸能讓學生到貴校演出。這是一個難能可貴的機會，讓同學能在陌生的人和地方演出，增加臨場應變及實戰經驗。同學之間亦在活動中有效互動，讓彼此有更多的了解。



陳晴朗同學感言

姓名：(陳晴朗) 班別：(6A) 表演項目：法國號
這次音樂會對我來說是可以增強我的信心，那裏的學生也很熱情，我很感謝老師可以給予我這次機會，我相信自己下次能做得更好，繼續表演給大家。

嘉諾撒聖心書院

趙睿晴同學感言

通過這次計劃，啟發了我們如何運用自己的知識來幫助有需要的人，發揮所長幫助社會弱勢社群。



陳樂堯同學感言

透過這次音樂會，我們能夠讓社會上不同的群眾對音樂有更深的了解，同時亦帶給小朋友知識和成就感。希望將來能夠繼續為社區帶來不同範疇的服務，回饋社會。

嶺南大學黃炳禮音樂及演藝部

Chris同學感言

The charity event was enriching, uniting us through a shared musical passion to bring joy. The audience's warm response was humbling, highlighting music's power in bridging gaps and uniting people. I learned about music, teamwork, and community service, and look forward to future events.

Matthew同學感言

This experience of using music to bring happiness, taught me the value of community service and music's impact. I eagerly anticipate future events.



鯉魚門循道衛理幼稚園

錢麗紅老師感言

透過這個活動，我明白到不單單是施比受更為有福，而是施和受一同有福，一同喜樂。因為這個活動，幼兒與我也同樣感到快樂。其次，我明白到能生活自理不是必然的事，我們做好自己的同時也要多關心身邊有需要的人。



鯉魚門晉朗綜合復康服務中心

部門主管感言

感謝幼稚園的用心安排，學員反應正面及投入。

相片廊



仁濟醫院何式南小學



屯門天主教中學



明愛屯門馬登基金中學



東莞工商總會張煌偉小學



油蔴地街坊會學校



保良局朱敬文中學



保良局陳南昌夫人小學



香海正覺蓮社佛教普光學校



香港耀能協會賽馬會田綺玲學校



啓思幼稚園（匯景花園）



啟思幼稚園（馬灣）



啟思幼稚園幼兒園



啟思幼稚園幼兒園（帝堡城）



將軍澳香島中學



救世軍韋理夫人紀念學校



聖公會聖巴拿巴堂幼稚園



葵涌循道中學

「校園音樂大使展關懷」資助計劃

2022/23 關懷音樂會一覽

演出學校名稱	演出隊伍	受惠機構
中華基督教會基全小學	非洲鼓隊、合唱團	旺角街坊會陳慶社會服務中心
仁濟醫院何式南小學	手鐘隊、中國鼓隊、中樂小組、合唱團	鄰舍輔導會屯門區長者日間護理服務中心
屯門天主教中學	樂器小組	明愛盈水閣
北角官立小學（雲景道）	樂器小組、粵劇小組、合唱小組	東華三院方樹泉護理安老院
竹園區神召會太和康樂幼兒學校	歌舞小組	竹園區神召會牛頭角長者鄰舍中心
明愛屯門馬登基金中學	樂器小組	新界西長者學苑
東莞工商總會張煌偉小學	樂器小組、合唱團	香港基督教新生會新田圍堂長者鄰舍中心
東華三院郭一葦中學	粵曲隊、樂器小組	東華三院梁昌紀念安老院
油蔴地街坊會學校	木笛隊、合唱小組	東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心
長沙灣天主教小學	手鐘隊、管樂小組、初小合唱團	明愛麗閣長者中心
長沙灣天主教英文中學	弦樂團、口琴隊、樂器小組	亞洲婦女協進會何梁潔庭頤養之家護理院
保良局朱敬文中學	結他隊、非洲鼓隊	救世軍隆亨長者之家
保良局陳南昌夫人小學	手鈸隊、合唱團、跳繩隊	保良局陳麗玲（百周年）學校
保良局陸慶濤小學	流行樂隊、敲擊樂隊、結他小組、戲劇小組	保良局余李慕芬紀念學校
香海正覺蓮社佛教普光學校	中國鼓隊、合唱團、武藝隊、粵劇組	鳳溪長者鄰舍中心
香港心理衛生會 - 琨和學校	敲擊樂隊	香港心理衛生會油麻地展能中心
香港宣教會優質幼兒學校	幼兒園學生	宣教會粉嶺家庭中心
香港教育大學賽馬會小學	手鈸隊、合唱小組	救世軍大埔長者綜合服務大埔長者社區服務中心
香港華仁書院	樂器小組、無伴奏合唱小組	香港聖公會中西區長者日間護理中心
香港耀能協會賽馬會田綺玲學校	銅管樂組、手碟組、豎琴組、舞蹈組	保良局陳麗玲（百周年）學校
啓思幼兒園（匯景）	K2學生	路德會茜草灣長者中心
啓思幼稚園（匯景花園）	K3學生	基督教宣道會香港區聯會油麗長者鄰舍中心
啟思幼稚園（青衣）	K1-K3學生	香港聖公會麥理浩夫人中心-林植宣博士老人綜合服務中心
啟思幼稚園（馬灣）	幼稚園學生	耆康會荃灣長者地區中心
啟思幼稚園（愛琴）	啟思合唱團	仁愛堂吳金玉紀念長者鄰舍中心
啟思幼稚園幼兒園	童聲合唱團	香港耀能協會白田幼兒中心
啟思幼稚園幼兒園（帝堡城）	幼兒園學生	香港基督教女青年會林護紀念松柏日間護理中心
基督教中國佈道會聖道學校	敲擊樂隊	白田浸信會愛鄰中心
將軍澳香島中學	樂器小組、歌唱小組	慧進會服務中心
崇真小學暨幼稚園	樂器小組、合唱小組、舞蹈組	香港聖公會基愛長者鄰舍中心
救世軍韋理夫人紀念學校	e-樂團、手鐘隊、高級組歌詠隊	救世軍油尖長者綜合服務油麻地長者社區照顧服務中心
港九街坊婦女會孫方中小學	銀樂隊、木笛隊、手鐘隊、弦樂小組	中華傳道會恩光長者鄰舍中心
聖公會聖巴拿巴堂幼稚園	幼稚園學生	香港聖公會李嘉誠護理安老院
聖伯多祿天主教小學	樂器小組、合唱小組	東華三院徐展堂學校
葵涌循道中學	合唱小組	松齡俊景護老中心
嘉諾撒聖心書院	中樂小組、弦樂小組、合唱小組	香港仔街坊福利會社會服務中心
嶺南大學黃炳禮音樂及演藝部	流行樂隊	扶康會賽馬會石圍角工場
鯉魚門循道衛理幼稚園	歌舞小組	循道衛理楊震社會服務處鯉魚門晉朗綜合復康服務中心

[以演出學校名稱筆劃排序]



得閒上網 Click—Click 藝文康體樣樣識

One click to treasures –
Culture & Leisure

vis-a-vis + ol
互動





信和集團於裕民坊商場入口設置由蜚聲國際的英國設計師 Paul Cocksedge 工心設計的「Time Loop 時環」，作為贈予觀塘社區的一份心意。

Creating Better Lifescapes 建構更美好生活

信和集團以「建構更美好生活」為願景，透過「綠色生活」、「創新構思」和「心繫社區」三項關鍵元素，建構宜居、宜作、宜樂的社區。

 SINO GROUP
信和集團

www.sino.com